

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Организация налоговой системы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

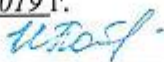


(подпись)

Перепечкина Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



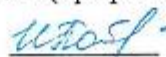
(подпись)

Потапова И.И.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

Н.В. Костина

И. О. Ф

Специалист УМУ

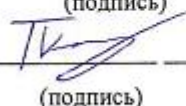


(подпись)

О.В. Михеева

И. О. Ф

Начальник УИТ

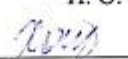


(подпись)

С.В. Трунова

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И.С. Гаидукова

И. О. Ф

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация налоговой системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах организации и функционирования налоговой системы страны, овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков;
- овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами;
- овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций (ОК-6);
- типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

уметь:

- использовать теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов (ОК-6);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства (ПК-2).

владеть:

- методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия (ОК-6);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ. 12.02 «Организация налоговой системы» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 1 з.е. всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов всего - 18 часов	8 семестр - 2 часа 9 семестр – 4 часа всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 2 часа всего – 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 36 часа всего - 36 часов	8 семестр – 32 часов 9 семестр – 30 часов всего - 62 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточн ой аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Налоговая политика.	16	5	4	-	4	8	Зачет
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	20	5	6	-	6	8	
3.	Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	18	5	4	-	4	10	
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	18	5	4		4	10	
Итого:		72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточно й аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Налоговая политика.	16	8	1	-	1	14	Учебным планом не предусмотрено
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	20	8	1	-	1	18	
3.	Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	18	9	2	-	1	15	Зачет, контрольная работа
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	18	9	2		1	15	
Итого:		72		6		4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Налоговая политика.	Сущность налога, его значение. Функции налога.
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Принципы построения налоговой системы РФ. Классификация налогов. Налоговая декларация. Налоговые ставки. Налоговый период.
3.	Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	Объект налогообложения. Виды доходов, получаемых физическим лицом от источников в РФ и за пределами РФ.
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Налоговая база. Порядок исчисления налога.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Налоговая политика.	Система налогов РФ. Субъект налогообложения.
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Налогоплательщики. Налоговые вычеты. Сроки уплаты НДС.
3.	Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	Классификация доходов. Амортизируемое имущество.
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы.	Порядок расчета единого налога. Порядок исчисления налога.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Налоговая политика	Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Понятие акцизов. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект акцизами. Налогооблагаемая база. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые вычеты. Налоговые ставки по акцизам. Порядок расчёта акциза. Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты налога при реализации подакцизных товаров.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Механизм исчисления	Определение налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой	[1], [2], [3]

	основных прямых налогов	базы. Налоговый период. Отчётный период. Ставки налога. Порядок расчёта суммы налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога (и авансовых платежей).	
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Назначение системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Налоги, заменяемые при применении единого налога на вменённый доход для организаций. Особенности страховых взносов на обязательное пенсионное страхование при применении единого налога на вменённый доход. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Формула расчёта налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок расчёта единого налога. Сроки уплаты единого налога.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Налоговая политика	Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Понятие акцизов. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект акцизами. Налогооблагаемая база. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые вычеты. Налоговые ставки по акцизам. Порядок расчёта акциза. Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты налога при реализации подакцизных товаров.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	Определение налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчётный период. Ставки налога. Порядок расчёта суммы налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога (и авансовых платежей).	[1], [2], [4]
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Назначение системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Налоги, заменяемые при применении единого налога на вменённый доход для организаций. Особенности страховых взносов на обязательное пенсионное страхование при применении единого налога на вменённый доход. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Формула расчёта налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок расчёта единого налога. Сроки уплаты единого налога.	[1], [2], [5]

5.2.5. Темы контрольных работ

- 1 Значение налогов в условиях рыночной экономики.
- 2 Сущность налога. Отличие налога от сбора.
- 3 Функции налогообложения.
- 4 Принципы налогообложения, определяющие построение налоговой системы РФ.
- 5 Полномочия законодательных органов РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления в области принятия нормативных актов по налогам.
- 6 Порядок вступления в действие актов законодательства по налогам (когда считается закон принятым).
- 7 Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
- 8 Классификация налогов.
- 9 Обязательные элементы, которые должен содержать налог как правовая категория.
- 10 Права и обязанности налогоплательщиков.
- 11 Объекты налогообложения.
- 12 Налогооблагаемая база.
- 13 Налоговый период.
- 14 Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
- 15 Взаимозависимые лица.
- 16 Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов.
- 17 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 18 Налоговый контроль. Его задачи.
- 19 Камеральная налоговая проверка.
- 20 Выездная налоговая проверка.
- 21 Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ.
- 22 Состав налоговых правонарушений и виды ответственности.
- 23 Роль актов судебных органов в регулировании налоговых отношений.
- 24 Налоговые правонарушения и виды ответственности.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятель	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

ная работа / индивидуальн ые задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация налоговой системы».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация налоговой системы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация налоговой системы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Организация налоговой системы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Организация налоговой системы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом

последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие 12-е изд. – Москва: Академия, 2017 – 201 с.
3. Налоговое право: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Е.М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017. — 294 с. — (Бакалавриат)

б) дополнительная учебная литература:

4. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01567-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
5. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтай-ский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-9341-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
6. Налоговое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00861-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480868>
7. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080>
8. Суглобов, А.Е. Основы налогового планирования : учебное пособие / А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02655-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Перепечкина Е.Г. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация налоговой системы». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 14 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;

7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционного занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет.

	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
--	---

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация налоговой системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация налоговой системы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.02.«Организация налоговой системы»

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Кузнецовым С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация налоговой системы»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **к.э.н., доцент Перепечкина Елена Геннадьевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация налоговой системы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» вариативной по выбору** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Организация налоговой системы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация налоговой системы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Организация налоговой системы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВОпо направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация налоговой системы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация налоговой системы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучаемыми результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация налоговой системы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация налоговой системы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ. 12.02 «Организация налоговой системы»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом Перепечкиной Еленой Геннадьевной**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация налоговой системы» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Организация налоговой системы**» является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах организации и функционирования налоговой системы страны, овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами.

Учебная дисциплина «**Организация налоговой системы**» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Налоговая политика

Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов

Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И. Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Организация налоговой системы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

К.Э.Н. ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,
учебная степень и учёное звание)




(подпись)

Перепечкина Е.Г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10_ от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

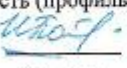


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



(подпись)

/И.И.Потапова/


И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) / Н.В.Костина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись) / Н.В.Холобова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Организация налоговой системы»

а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:					Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций	X	X	X	X	
	Уметь:					Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	использовать теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных	X	X	X	X	
	Владеть:					Контрольная работа
	методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия	X	X	X	X	
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать:					Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	
	Уметь:					Вопросы к зачету по всем разделам
на основе типовых методик и	X	X	X	X		

субъектов	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства					дисциплины. Тестовые задания
	Владеть:					Контрольная работа
	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства	X	X	X	X	

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

и. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК-6) - нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций	Обучающийся не знает нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций	Обучающийся знает нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций	Обучающийся знает нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций. Основы налогового контроля в РФ.	Обучающийся в совершенстве знает нормативные и законодательные акты, регулирующие систему налогообложения и контроль за налогообложением организаций. Основы налогового контроля в РФ.
	Умеет (ОК-6) - использовать	Обучающийся не умеет использовать	Обучающийся умеет использовать	Обучающийся умеет использовать	Обучающийся в совершенстве умеет

	теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов	теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов	теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов	теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов	использовать теоретические и методологические основы налогового законодательства для исчисления наиболее крупных налогов
	Владеет (ОК-6) - методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия	Обучающийся не владеет методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия	Обучающийся владеет методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия	Обучающийся владеет методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет методами и приемами самостоятельного применения принципов налогообложения, проведения внутреннего аудита налогообложения, анализа налоговых последствий для предприятия. Способен применять их на практике.
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономически и социально-	Знает (ПК-2) -основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся не знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений. Основы	Обучающийся в совершенстве знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				регулируемой деятельности на территории РФ.	учреждений. Основы регулирования страховой деятельности на территории РФ.
	Умеет (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства	Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей налогового контроля и контроля исполнения требований налогового законодательства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	Владеет (ПК-2) - способностью на основе типовых методик и	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и	Обучающийся в совершенстве владеет способностью на основе типовых

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства. Способен анализировать данные и предлагать улучшения	методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей исполнения требований налогового законодательства. Способен анализировать данные и предлагать улучшения
--	---	--	---	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) **Зачет ОК-6 (знать, уметь), ПК-2 (знать, уметь)**

(ОК-6 Знать)

1. Принципы налогообложения.
2. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
3. Законодательство по налогам и сборам.

(ПК-2 Знать)

4. Система налогов в России.
5. Прямые и косвенные налоги.
6. Основные виды налоговых режимов РФ, их характеристика.

(ОК-6 Уметь)

7. Налог на добавленную стоимость, источники уплаты НДС.
8. Акцизы, источник уплаты акциза.
9. Налог на доходы физических лиц.
10. Декларирование годового дохода гражданами.
11. Налог на прибыль, источник уплаты налога.
12. Формирования доходов и расходов организации.
13. Налог на имущество организации, источник уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения (УСН).
15. Единый налог на вмененный доход.

(ПК-2 Уметь)

16. Виды налоговых проверок.
17. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать

		материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа ОК-6 (владеть), ПК-2 (владеть)

а) типовые задачи

Вариант 1.

1. Значение налогов в условиях рыночной экономики. (ОК-6 Владеть)
2. Сущность налога.

Вариант 2.

1. Наличие налога от сбора. (ОК-6 Владеть)
2. Функции налогообложения. (ПК-2 Владеть)

Вариант 3.

1. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. (ОК-6 Владеть)
2. Классификация налогов. (ПК-2 Владеть)

Вариант 4.

1. Налоговые агенты. (ОК-6 Владеть)
2. Налогооблагаемая база. (ПК-2 Владеть)

Вариант 5.

1. Налоговые органы. (ОК-6 Владеть)
2. Налоговый контроль. Его задачи. (ПК-2 Владеть)
- 3.

Вариант 6.

1. Налоговые правонарушения и виды ответственности. (ОК-6 Владеть)
2. Выездная налоговая проверка. (ПК-2 Владеть)

Вариант 7.

1. Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ. (ОК-6 Владеть)
2. Налоговая система современной России. Налоговое планирование. (ПК-2 Владеть)

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов ОК-6 (знать, уметь), ПК-2 (знать, уметь) (ОК-6 Знать)*

1. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

2. Система налогов – это ...

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания

2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ

3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

3. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;

2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;

4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

4. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

1. в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;

2. в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;

3. до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;

4. в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

5. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки

1. не более трех календарных лет

2. не более двух календарных лет

3. устанавливается по каждой организации отдельно

6. Налоговая политика – это:

1. Управление налоговыми отношениями страны

2. Меры по увеличению сбора налогов

3. Налоговое воздействие на производство

4. Все ответы верны

5. Все ответы не верны

(ОК-6 Уметь)

7. Обязанность уплатить налог возникает если:

1. установлены налоговая ставка и налоговый период

2. установлены объекты налогообложения и налоговые льготы

3. установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения

8. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика

1. право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах

2. право присутствовать при выездной налоговой проверке

3. право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ

- 9. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика**
1. встать на учет в налоговом органе
 2. вести в установленном порядке учет доходов
 3. представлять в налоговый орган декларации по тем налогам, по которым это установлено НК РФ

4. приобретение нормативных актов по налогам

10. Как производится взыскание налога с организации

1. в бесспорном порядке
2. в судебном порядке

11. Налогоплательщиками в РФ являются:

1. индивидуальные предприниматели, организации и их филиалы, находящиеся на территории РФ

2. организации и физические лица, зарегистрированные в соответствии с законодательством РФ

3. юридические и физические лица (включая иностранных), зарегистрированные в налоговых органах РФ в качестве налогоплательщиков.

(ПК-2 Уметь)

12. Индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность по оказанию ветеринарных услуг населению должен использовать систему налогообложения:

1. обычную
2. в виде единого сельскохозяйственного налога
3. единый налог на вмененный доход +
4. упрощенную систему налогообложения

13. Обязанность по уплате налога считается исполненной:

1. при завершении расчета по определению суммы налогового платежа
2. при представлении в налоговый орган декларации и иных расчетных документов
3. с момента принятия банком к исполнению платежного поручения на уплату налога при наличии на счете налогоплательщика достаточной суммы денежных средств

14. Деление налогов на прямые и косвенные — это классификация налогов по:

1. уровню установления и изъятия
2. целевой направленности
3. субъектам уплаты
4. характеру налогового изъятия

15. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского и налогового учёта и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в течение:

1. трех лет
2. пяти лет
3. четырех лет
4. постоянно

16. Какие из перечисленных налогов относятся к специальным режимам налогообложения:

1. налог на игорный бизнес
2. единый сельскохозяйственный налог
3. сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

4. единый налог на вмененный доход
5. налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции +
6. упрощенная система налогообложения

(ПК-2 Знать)

17. Какие из перечисленных операций не являются объектом обложения НДС:

1. реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ
2. передача товаров (выполненных работ, оказанных услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль
3. передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
4. операции по реализации земельных участков
5. выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
6. ввоз товаров на таможенную территорию
7. передача имущественных прав организации ее правопреемнику

18. Налоговым периодом для акцизов является:

1. календарный год
2. календарный месяц
3. квартал
4. полугодие

19. Местом постановки на налоговый учёт организации является:

1. место нахождения организации и её обособленных подразделений +
2. место нахождения имущества организации
3. место происхождения капитала

20. Имеют ли право органы законодательной или исполнительной власти устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности и места происхождения капитала:

1. имеют
2. не имеют
3. имеют по согласованию с Правительством

21. Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ
2. Законами субъектов РФ о налогах
3. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах

22. Что такое реализация товаров, работ, услуг

1. передача права собственности на возмездной, а в ряде случаев на безвозмездной основе.
2. передача права собственности на безвозмездной основе
3. передача права собственности на возмездной основе

23. Каков порядок установления налоговых ставок

1. устанавливаются решением Правительства
2. устанавливаются НК РФ
3. устанавливаются решением Президента
4. устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

24. Компетенцию каких органов входит принятие решения об изменении срока уплаты налогов:

1. Правительства Российской Федерации
2. налоговых органов по согласованию с финансовыми органами субъектов федерации или местного самоуправления
3. органов власти

25. Что такое камеральная налоговая проверка

1. проверка по одному налогу
2. проверка правильности исчисления налогов за налоговый период
3. проверка на основе представленных деклараций и сопутствующих документов по месту нахождения налогового органа

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя